

# Gestión comunitaria de los desafíos ambientales en Latinoamérica COMET-LA

El proyecto **COMET-LA** es un proyecto de investigación y cooperación para el desarrollo enfocado a buscar **soluciones locales** para prevenir y resolver tensiones surgidas del uso de los recursos naturales, debido a cambios socio-ambientales y climáticos, a través de la creación de una arena de aprendizaje que aúna el conocimiento científico y el local.

Su **objetivo principal** es identificar modelos de manejo y gobernanza sostenible de los recursos naturales frente a desafíos ambientales, como el cambio climático, que puedan posteriormente ser utilizados en diferentes sistemas socio-ecológicos en diversas partes del mundo.

## CASOS DE ESTUDIO

El proyecto trabaja en tres casos de estudio, analizando la gestión de los recursos naturales que realizan sus comunidades. Esto permitirá identificar buenas prácticas y lecciones de interés, de las que se derivarán modelos y enfoques de manejo sostenible que podrán ser escalados a otros niveles.

### GESTIÓN FORESTAL Y USO DEL SUELO MÉXICO



### BIODIVERSIDAD Y RECURSOS HÍDRICOS COLOMBIA



### GESTIÓN COSTERA Y MARINA ARGENTINA



## METODOLOGÍA

El proyecto se compone de tres fases, en las que se están adaptando las herramientas elegidas a las necesidades de la población local.

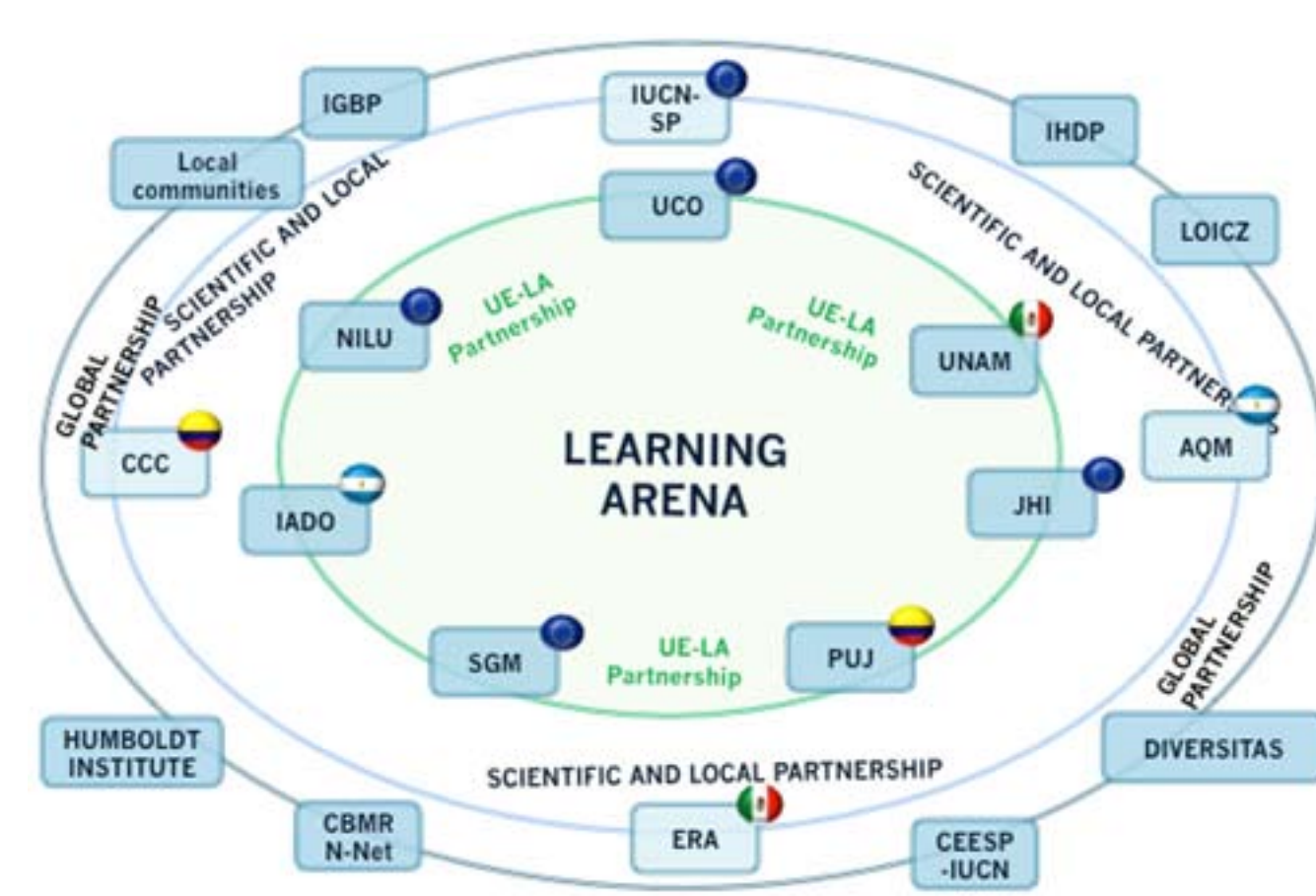
**FASE 1 - Caracterización de los sistemas socio-ecológicos (SSE).** Partiendo del marco de Elinor Ostrom para analizar la sostenibilidad de los SSE, COMET-LA ha desarrollado una batería de más de 130 variables que permiten caracterizar tanto los aspectos sociales (usuarios de los recursos naturales, sistemas de gobernanza y contextos social, económico y político) como los ambientales (sistema de recursos, unidades de recursos), las interacciones entre todos estos subsistemas y los resultados que originan dentro y fuera del SSE.

**FASE 2 - Identificación de las variables clave** (actuales y potenciales) en cada SSE usando técnicas de Análisis de Prospectiva. Esto permite establecer relaciones de dependencia e influencia entre los aspectos clave de cada SSE y comprender mejor cómo se relacionan entre ellas.

**FASE 3 - Construcción de escenarios ante los posibles cambios y desafíos futuros.** Con los datos obtenidos de la fase anterior y teniendo en cuenta la realidad y los posibles escenarios de cambio en cada uno de los casos de estudio, se elaborarán unas narrativas y se verá la posible evolución de cada SES en esos escenarios.

## ARENA DE APRENDIZAJE

COMET-LA trabaja con un enfoque bottom-up poniendo especial énfasis en la importancia de compartir conocimiento científico y local-tradicional. Es por esto que dentro del consorcio del proyecto hay tanto entidades científicas como ONG y comunidades locales. Asimismo, incorpora a decisores de políticas. Todos estos actores se articulan en torno a una "arena de aprendizaje" participativa en la que todos los actores están en igualdad de condiciones.



## LECCIONES APRENDIDAS

Es necesario adaptar las herramientas a la población local y utilizar un lenguaje oral y visual apropiado para cada grupo de trabajo.

Es importante generar un clima de confianza entre los investigadores y la comunidad para poder desarrollar este tipo de herramientas participativas.

La arena de aprendizaje de COMET-LA está permitiendo trabajar conjuntamente a los científicos y a los habitantes del territorio para generar un conocimiento pertinente, creíble y legítimo.

La aplicación de un enfoque de género es imprescindible en el manejo de los recursos naturales, ya que hay importantes diferencias de percepción, manejo y expectativas entre hombres y mujeres y todas tienen una gran influencia en el manejo sostenible de los SES.

Las comunidades se enfrentan a importantes desafíos para combinar sus estrategias de conservación de la naturaleza y su bienestar económico.

### ENTIDADES MIEMBRO DEL PROYECTO COMET-LA:

